

Sujet : Badger l'engagement ?

Les 3 verbes clefs de la discussion :

Conscientiser / Recenser / Susciter

Initiateur / Initiatrice du sujet : Julien FAVROT

Participant·e·s à la discussion :

Karl DEMEURANT, Christine CAUCHON, Sandra MAISONNEUVE, Lauréta AGOSSAH, Jean-Philippe AURAND, Laëtita COUTANT, Julien PICHON

Discussions – Éléments importants :

La discussion s'est ouverte sur le lien entre volontariat et engagement.

Rapidement, nous avons signalé la nécessité d'une reconnaissance de l'engagement sur un badge. Mais un badge à destination de qui ? Des jeunes ? Des adultes accompagnants (formateurs, éducateurs, animateurs, ...) ?

D'où l'intérêt de définir un vocabulaire parlant à tous.tes

1. Il y a nécessité à tenir compte de la multiplicité des formes et des espaces d'engagement.

Ex : Engagement dans un établissement d'enseignement " qui peut prendre différentes formes :

- les apprenants en tant que force de proposition pour initier et mettre en œuvre es projets d'engagement.

- la communauté éducative qui propose des espaces d'engagement aux jeunes.

Les jeunes qui obtiennent un badge sont encouragés à poursuivre leur engagement et à créer de l'émulation auprès de leurs pairs (dimension mise en réseau).

2. Qualifier l'engagement, ce qu'il recouvre par rapport à d'autres badges (ex : j'agis, j'entreprends, je soutiens, ...).

Qui le qualifie ? Quelle est l'implication possible des jeunes dans cette qualification ?

Quelle place du territoire, de ses acteurs ? Comment créer un environnement favorable à la reconnaissance de l'engagement ?

3. Recenser les actions d'engagement pour prolonger l'expérience et / ou ouvrir de nouvelles opportunités mais aussi pour donner « du fond » (mieux cerner la diversité des formes d'engagement).

4. Dans quelle mesure le badge peut-il faire reconnaître des compétences et les rendre transférables à différents contextes ?

Quelles ressources (livres, sites internet, articles, ...) pour nourrir la discussion ?