

Sujet : Comment embarquer les enseignant.es dans l'écosystème

Les 3 verbes clefs de la discussion :

s'engager ensemble / co-construire / co-évaluer

Initiateur / Initiatrice du sujet : Anne Jégou – Frédérique Dubourdieu

Participant·e·s à la discussion : Cyrille Crapsky (CANOPE) – Laurent Neyssensas (Ecole design Nantes) – Martine Vidgrin (Rectoreat)- Philippe Mocquard (Lycée Livet)

Discussions – Éléments importants :

Valoriser ce que font les enseignants (dépasser les référentiels, actions innovantes...) par une communauté (dont structures extérieures)

ex : stages, fablabs, actions périphériques aux cours, PAE, travail avec organismes extérieurs

Badger les enseignants eux-mêmes, valoriser leurs compétences informelles et autres

Aide pour compléter parcours sup sur l'« engagement » de l'élève

Elargir la notion d'évaluation pour les enseignants et les différentes communautés à impliquer (pairs, équipe enseignantes, communauté éducative, entreprises, familles associations, collectivités...)

S'émanciper du carcan des évaluations (avec les inspecteurs...)

Quelles ressources (livres, sites internet, articles, ...) pour nourrir la discussion ?

Cardi

Rectorat

OBFactory

Evaluer au collège (réseau Canopé)

Fédération des Fab Labs

