

Sujet : Comment éviter de retomber dans la verticalité pour l'accréditation des badges ?

Les 3 verbes clefs de la discussion :

Faire émerger..... / Relier..... / Endosser.....

Initiateur / Initiatrice du sujet : Cécile BRETON

Participant·e·s à la discussion :

- D. Yann -Jude - V. DD - M. Majearda - I. Arnal
- S. Ravet - N. Hubert - T. Cussoneau - C. Le-Roy

Discussions – Éléments importants :

- Faire émerger cette envie de reconnaissance
- Avoir une réflexion sur ce que chaque personne vit
- Important de partager le commun pour la négociation des critères
- Ne pas oublier que le badge est un résidu de la reconnaissance
- La personne doit reconnaître la personne qui elle même doit reconnaître à son tour.
- Pour accréditer la verticalité, accréditation par les pairs
- L'endossement est reconnaître une reconnaissance.
- Le mécanisme de reconnaissance doit être vertueux
- Cela pose l'interrogation de la posture du professionnel de l'enseignant ou de l'éducateur
- Effet systémique des badges, changement du regard des adultes vis à vis des élèves, le badge est un marqueur
- La question de la valeur d'un badge ne se pose pas car un badge n'est pas un objet. Le plus important est de parler de reconnaissance.
- Combien s'opère la transversalité entre les différentes institutions dans le parcours d'un jeune

Quelles ressources (livres, sites internet, articles, ...) pour nourrir la discussion ?

Vidéo expérience badge MFR en Normandie

